

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°Ae

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

Prof.: GONNELLI Federica

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 44

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico .Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente negli impianti sportivi
- Oggetti reali

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Relazioni

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Mancanza fino a novembre inoltrato della palestra. Inoltre, si segnala che la palestra non è sufficiente per contenere tutti gli studenti impegnati contemporaneamente con i loro docenti nelle ore di Scienze Motorie.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: discreti
- B. Attitudine alla disciplina: discreta
- C. Interesse per la disciplina: complessivamente discreta
- D. Impegno nello studio:

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

| <i>Titolo del modulo</i> | <i>ore</i> | <i>Contenuti e argomenti del modulo</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) La percezione di sé e lo sviluppo avanzato delle capacità motorie ed espressive | 19 | <ul style="list-style-type: none"> - La padronanza del se - Consolidamento capacità motorie - Il riscaldamento degli sport di squadra e individuali |
| 2) Fondamentali degli sport di squadra e delle discipline atletiche | 18 | <ul style="list-style-type: none"> - Fondamentali dei principali sport di squadra ed individuali (scacchi, pallavolo, pallacanestro, tennis tavolo, salto in alto, getto del peso, lancio del disco) |
| 3) Salute e benessere dell'individuo, prevenzione degli infortuni e recupero | 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Antropometria e tipologie morfologiche - Infortuni alla caviglia e sua anatomia - Elementi base di primo soccorso |

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: gli elementi essenziali delle discipline trattate

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: coordinare quasi sempre azioni efficaci in varie situazioni motorie

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: utilizzare quasi sempre le competenze e le conoscenze in modo adeguato alle circostanze operative richieste

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

| CONOSCENZE | G.I. | I | S | D | B | O |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
| Le più comuni discipline sportive praticate singolarmente e i giochi collettivi più diffusi, con riferimento alle loro caratteristiche e modalità di svolgimento. | | | 4 | 7 | 3 | |
| Le regole fondamentali e le buone pratiche da seguire per ridurre il rischio di incidenti e garantire condizioni di sicurezza durante l'attività fisica, sia in strutture sportive che in contesti naturali. | | | 4 | 7 | 3 | |
| I concetti base legati alla cura della salute e al miglioramento del benessere personale, con attenzione ai vantaggi che l'esercizio fisico regolare può offrire a livello fisico e mentale. | | | 4 | 7 | 3 | |

| COMPETENZE | | I | S | D | B | O |
|----------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| Utilizzare le azioni motorie in contesti diversi a seconda delle necessità | | | 3 | 9 | 2 | |
| Relazionarsi adeguatamente in modo autonomo in diversi contesti | | | 3 | 9 | 2 | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Riconoscere aspetti della propria corporeità, interagendo con l'ambiente in modo costruttivo | | | 3 | 9 | 2 | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|

| ABILITA' | | I | S | D | B | O |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|----|---|---|
| Applicare e rispettare le regole collaborando anche in attività di auto-arbitraggio e auto-organizzazione | | | 1 | 11 | 2 | |
| Individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità condizionali/coordinative; Applicare le conoscenze nell'esecuzione motoria | | | 1 | 11 | 2 | |

Legenda

| | | |
|--------------------------------|------------------|----------------|
| G.I.= gravemente insufficiente | I= insufficiente | S= sufficiente |
| D= discreto | B= buono | O= ottimo |

Libro di Testo utilizzato :

Gorizia, lì 11/04/2025

Il docente prof Gonnelli Federica

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti


.....

.....