

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5 AE
ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA
Prof.ssa: ELISA PUNTIN

Tempi previsti dai programmi ministeriali: si veda il progetto di Istituto riportato nel Documento del 15 Maggio.

1. ATTIVITÀ DIDATTICA – TIPOLOGIA

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Discussione collettiva
- Visione di audiovisivi

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Proiezione documenti di sintesi in power point
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Indagine *in itinere* con verifiche informali
- Discussioni collettive
- Prove scritte semistrutturate

4. EVENTUALI FATTORI DI OSTACOLO AL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

Le lezioni si sono svolte regolarmente, seguendo la programmazione proposta all'inizio dell'anno scolastico. La proposta didattica si è inserita nel progetto di Istituto relativo all' insegnamento dell'Educazione civica che è stato approvato dal Collegio dei Docenti.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE: attitudine, interesse e impegno nella disciplina, partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio.

Gli alunni non hanno manifestato un particolare interesse per gli argomenti proposti né un'effettiva partecipazione alle discussioni collettive che la docente ha cercato di stimolare. In generale, i temi di attualità, e ciò che riguarda il presente, compresa la storia contemporanea, è percepito dagli studenti come una realtà lontana e che non li riguarda.

Ciononostante, grazie ad un certo impegno nello studio, per quanto affrontato in forma nozionistica e finalizzata allo svolgimento delle verifiche, la maggioranza degli alunni ha acquisito le conoscenze, le competenze e le abilità previste dal modulo proposto.

6. PERCORSO FORMATIVO: moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>u.o. 6</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
LETTERATURA E MAFIA. <i>Un breve percorso dalla narrativa di fine Ottocento ad oggi. (AMBITO PROGETTO: la Costituzione)</i>	2	<ul style="list-style-type: none">• definizione del fenomeno mafioso• origini storiche
	2	<ul style="list-style-type: none">• le prime testimonianze nella letteratura dell'Ottocento (Verga, Pirandello)
	2	<ul style="list-style-type: none">• Sciascia, Camilleri e Saviano: tre modelli di narrazione del fenomeno mafioso

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

Quasi tutti gli allievi conoscono:

- Conoscere le origini e il significato del concetto di *sviluppo sostenibile*
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali
- Conoscere i contenuti dell'Agenda 2030 relativi allo sviluppo sostenibile.

Il livello di raggiungimento dei suddetti obiettivi risulta per la maggior parte degli alunni discreto, per alcuni buono.

ABILITÀ

La maggior parte degli allievi è in grado di:

- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, nel rispetto degli impegni assunti all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive,
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Rispettare il patrimonio culturale e dei beni pubblici

COMPETENZE

La maggior parte degli allievi è in grado di:

- Riconoscere il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Libro di Testo utilizzato: sono stati utilizzati esclusivamente documenti di sintesi - video didattici, power point, testi giornalistici presenti online – realizzati o selezionati dall'insegnante.

Gorizia, 8 maggio 2025

**Il docente
Prof.ssa Elisa Puntin**



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

